|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Генеральный директор РАА РУСАДА | Директор департамента ФКиС ЯНАО |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Логинова | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Масанов |
| «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АНТИДОПИНГОВАЯ ПРОГРАММА ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Салехард 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc145411159)

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АНТИДОПИНГОВОЙ ПРОГРАММЫ 4](#_Toc145411160)

[1.1 Нормативно-правовая база разработки образовательной антидопинговой программы 5](#_Toc145411161)

[1.2 Цель и задачи образовательной антидопинговой программы 6](#_Toc145411162)

[1.3 Планируемые результаты 7](#_Toc145411163)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8](#_Toc145411164)

[2.1 МОДУЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ 8](#_Toc145411165)

[2.1.1 Объем образовательной программы и виды учебной работы 8](#_Toc145411166)

[2.1.2 Тематический план и содержание образовательной программы 8](#_Toc145411167)

[2.1.3 Рабочие программы учебных разделов 9](#_Toc145411168)

[2.1.3.1 Тематический план для целевой аудитории: спортсмены 9](#_Toc145411169)

[2.1.3.2 Тематический план для целевой аудитории: тренеры-преподаватели 10](#_Toc145411170)

[2.1.3.3 Тематический план для целевой аудитории: родители 11](#_Toc145411171)

[2.1.3.4 Тематический план для целевой аудитории: медицинский персонал 11](#_Toc145411172)

[2.2 МОДУЛЬ «ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ» 12](#_Toc145411173)

[2.2.1 Объем образовательной программы и виды учебной работы 12](#_Toc145411174)

[2.2.2 Тематический план и содержание образовательной программы 12](#_Toc145411175)

[2.2.3 Рабочие программы учебных разделов 13](#_Toc145411176)

[2.2.3.1 Тематический план для целевой аудитории: спортсмены сборных команд 13](#_Toc145411177)

[2.2.3.2 Тематический план для целевой аудитории: тренеры-преподаватели 14](#_Toc145411178)

[2.2.3.3 Тематический план для целевой аудитории: медицинский персонал 15](#_Toc145411179)

[2.2.3.4 Тематический план для целевой аудитории: специалист региональной Федерации по виду спорта 15](#_Toc145411180)

[2.2.3.5 Тематический план для целевой аудитории: персонал физкультурно-спортивной организации 16](#_Toc145411181)

[2.3 МОДУЛЬ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ПО ВИДУ СПОРТА» 16](#_Toc145411182)

[2.3.1 Объем образовательной программы и виды учебной работы 16](#_Toc145411183)

[2.3.2 Тематический план и содержание образовательной программы 16](#_Toc145411184)

[2.3.3 Рабочие программы учебных разделов 17](#_Toc145411185)

[2.3.3.1 Тематический план для целевой аудитории: спортсмены сборных команд 17](#_Toc145411186)

[2.3.3.2 Тематический план для целевой аудитории: тренеры-преподаватели 18](#_Toc145411187)

[3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 19](#_Toc145411188)

[4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ В РАМКАХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 20](#_Toc145411189)

[5. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АНТИДОПИНГОВОЙ ПРОГРАММЫ 21](#_Toc145411190)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная антидопинговая программа, разработанная для организаций, осуществляющих спортивную подготовку в Ямало-Ненецком автономном округе, подготовлены ГАУ ЯНАО «Центр спортивной подготовки» и Российским антидопинговым агентством «РУСАДА» во исполнении соглашения № 26 от 22.04.2022 г. между Министерством спорта Российской Федерации и Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа о сотрудничестве и взаимодействии по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий их реализации в системе многолетней подготовки спортсмена. Антидопинговая образовательная программа направлена на формирование нетерпимости к допингу у спортсменов с целью предотвращения допинга в спортивной среде Ямало-Ненецкого автономного округа; ее характеризует акцентирование внимание не только на информирование, но и на ценностно-мотивационную сферу, формирование личностной установки о неприемлемости данного явления. Региональная модель антидопингового обеспечения реализуется в том числе и через антидопинговую образовательную программу, которая состоит из трех модулей:

- образовательная программа, реализуемая ГАУ ЯНАО «Центр спортивной подготовки»;

- образовательная программа, реализуемая региональными Федерациями по виду спорта;

- образовательная программа, реализуемая ФСО.

Все темы в программе распределены для следующих целевых аудиторий:

- спортсмены;

- тренеры;

- медицинский персонал;

- специалист Региональной Федерации по виду спорта;

- персонал ФСО;

- родители.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АНТИДОПИНГОВОЙ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на формирование нетерпимости к допингу среди спортсменов спортивных сборных команд ЯНАО, повышение знаний и уровня компетенций в области антидопингового обеспечения тренировочного процесса для спортсменов, тренеров, медицинских работников, персонала ФСО, региональных Федераций по виду спорта и родителей.

Основной задачей образовательной программы является систематизирование знаний и формирование объективного виденье вреда применения запрещенных субстанций. Поскольку спортсмены спортивных сборных команд РФ и ЯНАО, имеют высокие спортивные достижения в программе раскрываются следующие аспекты: граница между допингом и легальной фармакологической поддержкой, процессуальные моменты допинг-контроля, права и обязанности всех заинтересованных лиц, четкие критерии наступления ответственности.

В программе предусмотрены разделы для информирования спортсмена и персонал спортсмена о самых новых изменениях в области антидопинговой нормативной базы, запрещенного списка и других нюансов борьбы с допингом.

Программа подразумевает минимум временных затрат, так как напряженный тренировочный график ее адресатов затрудняет возможность длительного обсуждения заявленных проблем. Поэтому, отдельные аспекты конкретной темы начинают раскрываться при реализации программы на уровне ФСО, затем дополняются на уровне «Центра спортивной подготовке» и завершается рассмотрение (углубленный вариант) на уровне региональной Федерацией по виду спорта.

На уровне ФСО организуется и реализуется антидопинговая программа для следующих целевых аудиторий:

- спортсмены по этапам подготовки;

- тренеры;

- медицинский персонал.

Целевая аудитория спортсмены, разделена на три группы с учетом этапа многолетней системы подготовки:

- этап начальной подготовки (дошкольники и учащиеся 1-3 классов);

- учебно-тренировочный этап (учащиеся 4-7 классов);

- этап совершенствования спортивного мастерства (учащиеся 8-11 классов).

На уровне «Центр спортивной подготовки» организуется и реализуется антидопинговая программа для следующих целевых аудиторий:

- спортсмены сборных команд;

- тренеры;

- медицинский персонал;

- ФСО;

- представители Региональных Федераций по видам спорта.

Региональная Федерация по виду спорта организует и реализует антидопинговую программу для следующих целевых аудиторий:

- спортсмены сборных команд;

- тренеры.

Все темы для каждой целевой аудитории распределены по 4 блокам согласно Международному стандарту по образованию:

1. Образовательные мероприятия, основанные на ценностях;

2. Повышение осведомленности;

3. Предоставление информации;

4. Антидопинговое обучение.

## 1.1 Нормативно-правовая база разработки образовательной антидопинговой программы

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными и иными официальными документами:

- ч.8 ст. 26, п. 5, 6 ч. 2 ст. 34.3 Федерального закона от 04 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», согласно которым меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним включают в себя в том числе включение в дополнительные образовательные программы образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, разделов об антидопинговых правилах, о последствиях допинга в спорте для спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить занятия по доведению до сведения обучающихся информации о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил;

- Конвенцией против применения допинга, принятой Советом Европы в Страсбурге 16 ноября 1989 г.;

- Международным стандартом по образованию принятым и утвержденным ВАДА на Всемирной Антидопинговой Конференции в Катовице 7 ноября 2019 г.

Образовательная антидопинговая программа разработана с учетом требований:

- профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда России 24.12.2020 г. № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021 г., регистрационный №62203).

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых (код 05.012) |
| Основная цель вида профессиональной деятельности | Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых |
| Группа занятий: | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту (код ОКЗ\* 2358);  \*  Общероссийский классификатор занятий |

- профессиональный стандарт «Спортсмен», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.03.2019 г. № 194н.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Подготовка и участие в спортивных соревнованиях по определенным видам спорта, спортивным дисциплинам (код 05.001) |
| Основная цель вида профессиональной деятельности | Достижение собственно максимально высокого уровня результатов соревновательной деятельности |
| Группа занятий: | Спортсмены (спортсмены высокого класса) (код ОКЗ\* 3421);  \*  Общероссийский классификатор занятий |

- профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Врачебная практика в области спортивной медицины |
| Основная цель вида профессиональной деятельности | Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, их медицинская реабилитация и медицинское обеспечение; медико-биологическое обеспечение спортсменов и повышение их работоспособности, медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий (код ) |
| Группа занятий: | Врачи-специалисты (код ОКЗ\* 2212);  \*  Общероссийский классификатор занятий |

## 1.2 Цель и задачи образовательной антидопинговой программы

Цель образовательной программы: сформировать заинтересованное и эмоционально окрашенное отношение к спорту как к арене для честной борьбы, в которой неприемлем обман; формирование у слушателей культуры нулевой терпимости к допингу и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций, в рамках имеющейся квалификации, определенных:

- профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | Трудовая функция | |
| код | наименование | наименование | код |
| А | Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | Проведение работы по предотвращению применения допинга | A/08.6 |

- профессиональным стандартом «Спортсмен»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | Трудовая функция | |
| код | наименование | наименование | код |
| D | Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании | Координация действий молодых спортсменов при совместном выполнении антидопинговых процедур | D/06.5 |

- профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | Трудовая функция | |
| код | наименование | наименование | код |
| A | Медицинское обеспечение и оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий | Оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и их медицинское обеспечение | A/01.8 |

Задача программы: систематизировать знания и формирование объективного виденье вреда применения запрещенных субстанций.

## 1.3 Планируемые результаты

В результате освоения образовательной антидопинговой программы слушатель должен **знать**:

1. Понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;
2. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил, систему мер ответственности за нарушение правил;
3. Спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;
4. Международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
5. «Запрещенный список»: его структуру и порядок создания, химическую структуру классов веществ, включенных в список, разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения;
6. Процедура допинг-контроля для крови и мочи для несовершеннолетних спортсменов;
7. Процедура допинг-контроля для крови и мочи, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, практическая работы в системе ADAMS, роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;
8. Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;
9. Международный стандарт ВАДА «Запрещенный список» (для медицинского персонала);
10. Международный стандарт ВАДА «Международный стандарт по терапевтическому использованию» (для медицинского персонала).

**уметь:**

1. Ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;
2. Самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка»;
3. Маркировать лекарственные препараты и медицинские изделия, входящие в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами и антидопинговыми правилами международных антидопинговых организаций, наклейками «Запрещено ВАДА» (для медицинского персонала).

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 МОДУЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1.1 Объем образовательной программы и виды учебной работы

Образовательная программа расписана на следующее этапы в системе многолетней подготовки спортсмена: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный и этап совершенствования спортивного мастерства для каждой целевой аудитории в следующем объеме:

- спортсмены (обучающиеся на этапах начальной подготовки, учебно-тренировочном и совершенствования спортивного мастерства) – 32-48 часов;

- тренеры-преподаватели – 17 часов;

- родители – 12 часов;

- медицинский персонал – 11 часов.

### 2.1.2 Тематический план и содержание образовательной программы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной антидопинговой программы для каждой целевой аудитории

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов (модулей) | Трудоемкость всего в часах | НП | УТЭ | ССМ |
| Целевая аудитория: спортсмены (обучающиеся на этапах начальной подготовки, учебно-тренировочном и совершенствования спортивного мастерства) | | | | | |
| 1. | Честный спорт | 8-12 | 8-12 | - | - |
| 2. | Определение «допинг» и нарушение антидопинговых правил | 8-12 | - | 8-12 | - |
| 3. | Процедура допинг-контроля у несовершеннолетних спортсменов | 8-12 | - | - | 8-12 |
| 4. | Последствия нарушения антидопинговых правил | 8-12 | - | - | 8-12 |
|  | ИТОГО | **32-48** | **8-12** | **8-12** | **16-24** |
| Целевая аудитория: тренеры-преподаватели | | | | | |
| 1. | Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта | 3 | 3 | - | - |
| 2. | Структура антидопингового обеспечения в мире и России | 3 | 3 | - | - |
| 3. | Определение «допинг» и нарушение антидопинговых правил | 3 | - | 3 | - |
| 4. | Запрещенный список и разрешение на ТИ | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Допинг-контроль | 3 | - | - | 3 |
| 6. | Санкции за нарушение антидопинговых правил | 2 | - | - | 2 |
|  | ИТОГО | **17** | **7** | **4** | **6** |
| Целевая аудитория: родители | | | | | |
| 1. | Понятие допинг и антидопинговые правила | 3 | 3 | - | - |
| 2. | Допинг и роль окружения спортсмена | 3 | 3 | - | - |
| 3. | Структура антидопингового обеспечения в мире и России | 3 | - | 3 | - |
| 4. | Процедура допинг-контроля у несовершеннолетних спортсменов | 3 | - | - | 3 |
|  | ИТОГО | **12** | **6** | **3** | **3** |
| Целевая аудитория: медицинский персонал | | | | | |
| 1. | Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта | 3 | 3 | - | - |
| 2. | Определение «допинг», «персонал спортсмена» | 2 | 2 | - | - |
| 3. | Допинг и спортивная медицина | 2 | - | 2 | - |
| 4. | Запрещенный список и разрешение на терапевтическое использование | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Обработка результатов и ответственность | 2 | - | - | 2 |
|  | ИТОГО | **12** | **6** | **3** | **3** |

### 2.1.3 Рабочие программы учебных разделов

#### 2.1.3.1 Тематический план для целевой аудитории: спортсмены

Раздел 1: Честный спорт – 8-12 часов (целевая аудитория: спортсмены обучающиеся на этапе начальной подготовки)

Тема 1.1 Принципы честной спортивной борьбы.

Тема 1.2 Понимание спортсменами, тренерами необходимость следовать принципами честной борьбы для собственной же пользы.

Вопросы, которые раскрываются в данном разделе:

1. Зачем и как появился спорт?
2. Почему бывают разные виды спорта?
3. Зачем начинают заниматься спортом?
4. Как найти вид спорта, подходящий именно для себя?
5. Что такое соревнования, как они проходят?
6. Почему спортивные соревнования интересны участникам и зрителям?
7. Зачем в спорте нужны правила, как следят за их выполнением?
8. Что бывает с нарушителями правил?
9. Как появился допинг?
10. Этическая сторона проблемы: допинг как обман;
11. Как допинг влияет на здоровье?
12. Влияние допинга на отношение к спорту и на психологию спортсмена;
13. Как выявляют допинг и наказывают нарушителей?
14. Как повысить результаты без допинга?
15. Что еще помогает успехам в спорте?
16. Честный спорт как результат договоренности.

Раздел 2: Определение «допинг», антидопинговые правила и ответственность – 8-12 часов (целевая аудитория: спортсмены обучающиеся на учебно-тренировочном этапе)

Тема 2.1 Определение «допинг».

Тема 2.2 Виды нарушений антидопинговых правил. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности».

Вопросы, которые можно рассмотреть в данном разделе:

1. Антидопинговые правила;
2. Допинг: история и современность;
3. Запрещенные субстанции;
4. Допинг: не только «химия»;
5. Допинг как глобальная проблема современного спорта;
6. Медицинские аспекты допинга;
7. Социальные и психологические аспекты допинга;
8. Зависимое поведение – сущность и механизмы развития;
9. Допинг и явление зависимости;
10. Причины борьбы с допингом.

Раздел 3: Процедура допинг-контроля у несовершеннолетних спортсменов – 8-12 часов (целевая аудитория: спортсмены обучающиеся на этапе совершенствования спортивного мастерства)

Тема 3.1 Принципы отбора спортсменов для сдачи проб. Вручение уведомления. Процедура забора мочи. Процедура забора крови

Тема 3.2 Инспектор допинг-контроля, его функции. Анализ проб. Уведомление о результатах.

Тема 3.3 Права и обязанности спортсменов, сопровождающих. Права спортсмена в случае выявления положительной допинг-пробы

Раздел 4: Последствия нарушения антидопинговых правил – 18-12 часов (целевая аудитория: спортсмены обучающиеся на этапе совершенствования спортивного мастерства)

Тема 4.1 Последствия нарушения антидопинговых правил. Санкция за нарушение антидопинговых правил.

Тема 4.2 Дисквалификация спортсменов. История и последствия дисквалификаций для спортивной карьеры

Тема 4.3 Возвращение в спорт ранее дисквалифицированных спортсменов. Трудности и пути решения.

#### 2.1.3.2 Тематический план для целевой аудитории: тренеры-преподаватели

Раздел 1: Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта – 3 часа

Тема 1.1 Всемирная антидопинговая программа.

Тема 1.2 Международные нормативно-правовые акты.

Всемирный антидопинговый кодекс. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Международные стандарты ВАДА.

Тема 1.3 Российские нормативно-правовые акты.

Общероссийские антидопинговые правила. Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Трудовой кодекс. Уголовный кодекс.

Раздел 2: Структура антидопингового обеспечения в мире и России – 3 часа

Тема 2.1 Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Международный олимпийский и параолимпийский комитеты. Международные спортивные федерации.

Тема 2.2 Национальные и региональные антидопинговые организации. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».

Тема 2.3 Аккредитованные ВАДА лаборатории.

Раздел 3: Определение «допинг» и нарушение антидопинговых правил – 3 часа

Тема 3.1 Понятие «допинг».

Тема 3.2 Виды нарушений антидопинговых правил.

Тема 3.3 Роль и обязанности персонала спортсмена. Ответственность спортсмена/персонала спортсмена за нарушение антидопинговых правил.

Раздел 4: Запрещенный список и разрешение на ТИ – 3 часа

Тема 4.1 «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции и методы, запрещенные все время и только в соревновательный период.

Тема 4.2 Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.

Практическое занятие – проверка лекарственного средства на сайте РАА «РУСАДА».

Раздел 5: Допинг-контроль – 3 часа

Тема 5.1 Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Действие спортсмена, отобранного для допинг-контроля, имеющего разрешение на ТИ.

Тема 5.2 Понятие «пул тестирования». Виды пулов тестирования. Критерии для включения спортсменов в пул тестирования.

Тема 5.3 Национальный регистрируемый пул тестирования РАА «РУСАДА». Расширенный пул тестирования РАА «РУСАДА». Кто предоставляет информацию о местонахождении. Сроки предоставления информации о местонахождении.

Раздел 6: Санкции за нарушение антидопинговых правил – 2 часа

Тема 6.1 Ответственность за применение допинга в Российском законодательстве и международной практике. Ограничения в течении периода дисквалификации.

Тема 6.2 Права и ответственность спортсмена за нарушение порядка нахождения в дисквалификации. Завершение и возобновление спортивной карьеры, возврат к тренировочной деятельности.

#### 2.1.3.3 Тематический план для целевой аудитории: родители

Раздел 1: Понятие допинг и антидопинговые правила – 3 часа

Тема 1.1 Определение «допинг» согласно Всемирному антидопинговому кодексу.

Тема 1.2 Виды нарушений антидопинговых правил. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности».

Тема 1.3 Ответственность спортсмена и персонала спортсмена за нарушение антидопинговых правил.

Раздел 2: Допинг и роль окружения спортсмена – 3 часа

Тема 2.1 Понятие персонал спортсмена.

Тема 2.2 Роль родителей в системе профилактики нарушений антидопинговых правил. Роль окружения в процессе формирования антидопинговой культуры спортсмена.

Тема 2.3 Последствия допинга. Проблема допинга вне профессионального спорта.

Раздел 3: Структура антидопингового обеспечения в мире и России – 3 часа

Тема 3.1 Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Международный олимпийский и параолимпийский комитеты. Международные спортивные федерации.

Тема 3.2 Национальные и региональные антидопинговые организации. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».

Тема 3.3 Знакомство с информационными ресурсами РУСАДА и онлайн-курсом «Антидопинг». Сервисы по проверке лекарственных препаратов на наличие в составе запрещенных субстанций.

Раздел 4: Процедура допинг-контроля у несовершеннолетних спортсменов – 3 часа

Тема 4.1 Принципы отбора спортсменов для сдачи проб. Вручение уведомления. Процедура забора мочи. Процедура забора крови

Тема 4.2 Инспектор допинг-контроля, его функции. Анализ проб. Уведомление о результатах.

Тема 4.3 Права и обязанности спортсменов, сопровождающих. Права спортсмена в случае выявления положительной допинг-пробы.

#### 2.1.3.4 Тематический план для целевой аудитории: медицинский персонал

Раздел 1: Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта – 3 часа

Тема 1.1 Всемирная антидопинговая программа.

Тема 1.2 Международные нормативно-правовые акты.

Всемирный антидопинговый кодекс. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Международные стандарты ВАДА. Медицинский кодекс олимпийского движения

Тема 1.3 Российские нормативно-правовые акты.

Общероссийские антидопинговые правила. Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Трудовой кодекс. Уголовный кодекс.

Раздел 2: Определение «допинг», «персонал спортсмена» – 2 часа

Тема 2.1 Понятие «допинг», «персонал спортсмена».

Тема 2.2 Роль медицинского персонала в процессе антидопингового обеспечения.

Раздел 3: Допинг и спортивная медицина – 2 часа

Тема 3.1 Допинг и спортивная фармакология. Наличие разрешенных средств фармакологической поддержки спортсменов, границы ее допустимости.

Тема 3.2. Антидопинговые ограничения и лечение заболеваний у спортсменов. Риски, связанные с использованием БАДов и спортивного питания.

Раздел 4: Запрещенный список и разрешение на ТИ – 3 часа

Тема 4.1 «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции и методы, запрещенные все время и только в соревновательный период.

Тема 4.2 Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения. Смена уровня выступления спортсмена. Особенности получения разрешения на ТИ на международных соревнованиях. Критерии получения разрешения на ТИ, процедурные вопросы получения разрешений на ТИ, ретроактивные запросы на ТИ.

Раздел 5: Обработка результатов и ответственность – 2 часа

5.1 Виды нарушений антидопинговых правил, обработка результатов в случае возможного нарушения антидопинговых правил.

5.2 Особенности проверки лекарственных препаратов в стране проведения международного соревнования. Ответственность персонала за нарушение антидопинговых правил.

## 2.2 МОДУЛЬ «ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»

### 2.2.1 Объем образовательной программы и виды учебной работы

Разделы с представленными темами образовательной антидопинговой программа должны быть учтены при разработке дополнительных образовательных программ курсов повышения квалификаций, реализуемых образовательными организациями или при проведении образовательных мероприятий специалистами Центра спортивной подготовки, имеющих сертификат РАА РУСАДА о праве организации антидопинговых семинаров для спортсменов и персонала спортсменов региона.

Образовательная программа расписана для спортсменов, находящихся на этапах многолетней подготовки (совершенствование спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства) входящих в списки кандидатов сборных команд Ямало-Ненецкого автономного округа и персонала спортсменов (тренеры-преподаватели, родители, медицинский персонал, специалисты региональных Федерации по виду спорта, специалисты ФСО) в следующем объеме:

- спортсмены сборных команд – 14 часов;

- тренеры-преподаватели – 18 часов;

- медицинский персонал – 10 часов;

- специалист региональной Федерации по виду спорта – 4 часов;

- специалист ФСО – 4 часа.

### 2.2.2 Тематический план и содержание образовательной программы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной антидопинговой программы для каждой целевой аудитории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Трудоемкость всего в часах | ССМ | ВСМ |
| Целевая аудитория: спортсмены сборных команд | | | | |
| 1. | Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта | 3 | 2 | 1 |
| 2. | Определение «допинг» и нарушение антидопинговых правил | 3 | 1 | 2 |
| 3. | Запрещенный список и разрешение на терапевтическое использование | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Допинг-контроль | 4 | 2 | 2 |
| 5. | Санкции за нарушение антидопинговых правил | 2 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО | **14** | **7** | **7** |
| Целевая аудитория: тренеры-преподаватели | | | | |
| 1. | Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта | 3 | 2 | 1 |
| 2. | Структура антидопингового обеспечения в мире и России | 3 | 2 | 1 |
| 3. | Определение «допинг» и нарушение антидопинговых правил | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Запрещенный список и разрешение на ТИ | 3 | 1 | 2 |
| 5. | Допинг-контроль | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Санкции за нарушение антидопинговых правил | 2 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО | **18** | **9** | **9** |
| Целевая аудитория: медицинский персонал | | | | |
| 1. | Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Определение «допинг», «персонал спортсмена» | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Допинг и спортивная медицина | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Запрещенный список и разрешение на терапевтическое использование | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Обработка результатов и ответственность | 2 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО | **10** | **5** | **5** |
| Целевая аудитория: специалист региональной Федерации по виду спорта | | | | |
| 1. | Структура антидопингового обеспечения в мире и России | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Нарушение антидопинговых правил и противодействие допингу | 2 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО | **4** | **2** | **2** |
| Целевая аудитория: специалист физкультурно-спортивной организации | | | | |
| 1. | Определение «допинг» и нарушение антидопинговых правил | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Антидопинговое обеспечение в России и противодействие допингу | 2 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО | **4** | **2** | **2** |

### 2.2.3 Рабочие программы учебных разделов

#### 2.2.3.1 Тематический план для целевой аудитории: спортсмены сборных команд

Раздел 1: Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта – 3 часа

Тема 1.1 Всемирная антидопинговая программа.

Тема 1.2 Международные нормативно-правовые акты.

Всемирный антидопинговый кодекс. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Международные стандарты ВАДА.

Тема 1.3 Российские нормативно-правовые акты.

Общероссийские антидопинговые правила. Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Трудовой кодекс. Уголовный кодекс.

Раздел 2: Определение «допинг» и нарушение антидопинговых правил – 3 часа

Тема 2.1 Понятие «допинг». История допинга и борьбы с ним.

Тема 2.2 Виды нарушений антидопинговых правил.

Тема 2.3 Роль и обязанности персонала спортсмена. Ответственность спортсмена/персонала спортсмена за нарушение антидопинговых правил.

Раздел 3: Запрещенный список и разрешение на ТИ – 3 часа

Тема 3.1 «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции и методы, запрещенные все время и только в соревновательный период.

Тема 3.2 Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.

Практическое занятие – проверка лекарственного средства на сайте РАА «РУСАДА».

Раздел 4: Допинг-контроль – 3 часа

Тема 4.1. Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения.

Тема 4.2. Понятие «пул тестирования». Виды пулов тестирования. Критерии для включения спортсменов в пул тестирования.

Тема 4.3. Национальный регистрируемый пул тестирования РАА «РУСАДА». Расширенный пул тестирования РАА «РУСАДА».

Раздел 5: Санкции за нарушение антидопинговых правил – 2 часа

Тема 5.1. Ответственность за применение допинга в Российском законодательстве и международной практике. Ограничения в течении периода дисквалификации.

Тема 5.2. Права и ответственность спортсмена за нарушение порядка нахождения в дисквалификации. Завершение и возобновление спортивной карьеры, возврат к тренировочной деятельности.

#### 2.2.3.2 Тематический план для целевой аудитории: тренеры-преподаватели

Раздел 1: Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта – 3 часа

Тема 1.1 Всемирная антидопинговая программа.

Тема 1.2 Международные нормативно-правовые акты.

Всемирный антидопинговый кодекс. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Международные стандарты ВАДА.

Тема 1.3 Российские нормативно-правовые акты.

Общероссийские антидопинговые правила. Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Трудовой кодекс. Уголовный кодекс.

Раздел 2: Структура антидопингового обеспечения в мире и России – 3 часа

Тема 2.1 Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Международный олимпийский и параолимпийский комитеты. Международные спортивные федерации.

Тема 2.2 Национальные и региональные антидопинговые организации. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».

Тема 2.3 Аккредитованные ВАДА лаборатории.

Раздел 3: Определение «допинг» и нарушение антидопинговых правил – 3 часа

Тема 3.1 Понятие «допинг».

Тема 3.2 Виды нарушений антидопинговых правил.

Тема 3.3 Роль и обязанности персонала спортсмена. Ответственность спортсмена/персонала спортсмена за нарушение антидопинговых правил.

Раздел 4: Запрещенный список и разрешение на ТИ – 3 часа

Тема 4.1 «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции и методы, запрещенные все время и только в соревновательный период.

Тема 4.2 Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.

Практическое занятие – проверка лекарственного средства на сайте РАА «РУСАДА».

Раздел 5: Допинг-контроль – 4 часа

Тема 5.1 Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Действие спортсмена, отобранного для допинг-контроля, имеющего разрешение на ТИ.

Тема 5.2 Понятие «пул тестирования». Виды пулов тестирования. Критерии для включения спортсменов в пул тестирования.

Тема 5.3 Национальный регистрируемый пул тестирования РАА «РУСАДА». Расширенный пул тестирования РАА «РУСАДА». Кто предоставляет информацию о местонахождении. Сроки предоставления информации о местонахождении.

Раздел 6: Санкции за нарушение антидопинговых правил – 2 часа

Тема 6.1 Ответственность за применение допинга в Российском законодательстве и международной практике. Ограничения в течении периода дисквалификации.

Тема 6.2 Права и ответственность спортсмена за нарушение порядка нахождения в дисквалификации. Завершение и возобновление спортивной карьеры, возврат к тренировочной деятельности.

Тема 6.3 Отстранение от соревнований и лишение наград как естественное и закономерное следствие нарушения спортивных правил. Основные варианты спортивных наказаний, условия их применения. Возможность наступления дополнительных санкций в рамках административного и уголовного законодательства. Возможность привлечения третьих лиц.

#### 2.2.3.3 Тематический план для целевой аудитории: медицинский персонал

Раздел 1: Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта – 2 часа

Тема 1.1 Всемирная антидопинговая программа.

Тема 1.2 Международные нормативно-правовые акты.

Всемирный антидопинговый кодекс. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Международные стандарты ВАДА. Медицинский кодекс олимпийского движения

Тема 1.3 Российские нормативно-правовые акты.

Общероссийские антидопинговые правила. Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Трудовой кодекс. Уголовный кодекс.

Раздел 2: Определение «допинг», «персонал спортсмена» – 2 часа

Тема 2.1 Понятие «допинг», «персонал спортсмена».

Тема 2.2 Роль медицинского персонала в процессе антидопингового обеспечения.

Раздел 3: Допинг и спортивная медицина – 2 часа

Тема 3.1 Допинг и спортивная фармакология. Наличие разрешенных средств фармакологической поддержки спортсменов, границы ее допустимости.

Тема 3.2 Антидопинговые ограничения и лечение заболеваний у спортсменов. Риски, связанные с использованием БАДов и спортивного питания.

Раздел 4: Запрещенный список и разрешение на ТИ – 2 часа

Тема 4.1 «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции и методы, запрещенные все время и только в соревновательный период. Проверка лекарственных средств (особенности проверки лекарственных препаратов в стране проведения международного соревнования).

Тема 4.2 Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения. Смена уровня выступления спортсмена. Особенности получения разрешения на ТИ на международных соревнованиях. Критерии получения разрешения на ТИ, процедурные вопросы получения разрешений на ТИ, ретроактивные запросы на ТИ.

Раздел 5: Обработка результатов и ответственность – 2 часа

5.1 Виды нарушений антидопинговых правил, обработка результатов в случае возможного нарушения антидопинговых правил.

5.2 Особенности проверки лекарственных препаратов в стране проведения международного соревнования. Ответственность персонала за нарушение антидопинговых правил.

#### 2.2.3.4 Тематический план для целевой аудитории: специалист региональной Федерации по виду спорта

Раздел 1: Структура антидопингового обеспечения в мире и России – 3 часа

Тема 1.1 Современное устройство мировой системы борьбы с допингом. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Международный олимпийский и параолимпийский комитеты. Международные спортивные федерации.

Тема 1.2 Национальные и региональные антидопинговые организации. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».

Тема 1.3 Взаимодействие с Общероссийскими спортивными федерациями. Устройство системы антидопингового обеспечения на региональном уровне.

Раздел 2: Нарушение антидопинговых правил и противодействие допингу – 2 часа

Тема 2.1 Виды нарушений антидопинговых правил. Ценностно-ориентированное образование.

Тема 2.2 Практические рекомендации по реализации мер по противодействию допингу. Развитие региональных программ по профилактике нарушений антидопинговых правил.

#### 2.2.3.5 Тематический план для целевой аудитории: персонал физкультурно-спортивной организации

Раздел 1: Определение «допинг» и нарушение антидопинговых правил – 2 часа

Тема 1.1 Исторические и этические аспекты. Современное определение понятия «допинг».

Тема 1.2 Виды нарушений антидопинговых правил. Ценностно-ориентированное образование.

Раздел 2: Антидопинговое обеспечение в России и противодействие допингу – 2 часа

Тема 2.1 Ключевые аспекты антидопинговой деятельности. Борьба с допингом в РФ, развитие региональных программ по профилактике нарушений антидопинговых правил.

Тема 2.2 Деятельность специалиста по антидопинговому обеспечению в образовательных учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку. Практические рекомендации по реализации мер по противодействию допингу.

## 2.3 МОДУЛЬ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ПО ВИДУ СПОРТА»

### 2.3.1 Объем образовательной программы и виды учебной работы

Образовательная программа расписана для каждой целевой аудитории в следующем объеме:

- спортсмены сборных команд– 17 часов;

- тренеры-преподаватели – 17 часов.

### 2.3.2 Тематический план и содержание образовательной программы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной антидопинговой программы для каждой целевой аудитории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов (модулей) | Трудоемкость всего в часах |
| Целевая аудитория: спортсмены сборных команд | | |
| 1. | Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта | 3 |
| 2. | Определение «допинг» и нарушение антидопинговых правил | 4 |
| 3. | Запрещенный список и разрешение на терапевтическое использование | 3 |
| 4. | Допинг-контроль | 4 |
| 5. | Санкции за нарушение антидопинговых правил | 3 |
|  | ИТОГО | **17** |
| Целевая аудитория: тренеры-преподаватели | | |
| 1. | Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта | 3 |
| 2. | Структура антидопингового обеспечения в мире и России | 3 |
| 3. | Определение «допинг» и нарушение антидопинговых правил | 3 |
| 4. | Запрещенный список и разрешение на ТИ | 2 |
| 5. | Допинг-контроль | 3 |
| 6. | Санкции за нарушение антидопинговых правил | 3 |
|  | ИТОГО | **17** |

### 2.3.3 Рабочие программы учебных разделов

#### 2.3.3.1 Тематический план для целевой аудитории: спортсмены сборных команд

Раздел 1: Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта – 3 часа

Тема 1.1 Всемирная антидопинговая программа.

Тема 1.2 Международные нормативно-правовые акты.

Всемирный антидопинговый кодекс. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Международные стандарты ВАДА.

Тема 1.3 Российские нормативно-правовые акты.

Общероссийские антидопинговые правила. Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Трудовой кодекс. Уголовный кодекс.

Раздел 2: Определение «допинг» и нарушение антидопинговых правил – 4 часа

Тема 2.1 Понятие «допинг». История допинга и борьбы с ним.

Тема 2.2 Виды нарушений антидопинговых правил.

Тема 2.3 Роль и обязанности персонала спортсмена. Ответственность спортсмена/персонала спортсмена за нарушение антидопинговых правил.

Тема 2.4 Обработка результатов в случае возможного нарушения антидопинговых правил). Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.

Раздел 3: Запрещенный список и разрешение на ТИ – 3 часа

Тема 3.1 «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции и методы, запрещенные все время и только в соревновательный период.

Тема 3.2 Проверка лекарственных средств: особенности проверки лекарственных препаратов в стране проведения международного соревнования.

Тема 3.3 Разрешение на терапевтическое использование. Смена уровня выступления спортсмена. Особенности получения разрешения на ТИ на международных соревнованиях): понятие, значение, порядок получения.

Практическое занятие – проверка лекарственного средства на сайте РАА «РУСАДА».

Раздел 4: Допинг-контроль – 4 часа (данный раздел реализуется при взаимодействии со специалистами Общероссийских спортивных федераций по видам спорта и специалистами РАА РУСАДА)

Тема 4.1 Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Основы работы в системе ADAMS, порядок предоставления информации о меcтонахождении в системе ADAMS). Действие спортсмена, отобранного для допинг-контроля, имеющего разрешение на ТИ.

Тема 4.2 Понятие «пул тестирования». Виды пулов тестирования. Критерии для включения спортсменов в пул тестирования.

Тема 4.3 Национальный регистрируемый пул тестирования РАА «РУСАДА». Расширенный пул тестирования РАА «РУСАДА».

Провести практическое занятие скачать на сайте тот или иной пул тестирования на квартал.

Тема 4.4 Регистрация в системе ADAMS. Профиль спортсмена в системе ADAMS. Кто предоставляет информацию о местонахождении. Сроки предоставления информации о местонахождении.

Раздел 5: Санкции за нарушение антидопинговых правил – 3 часа

Тема 5.1. Ответственность за применение допинга в Российском законодательстве и международной практике. Ограничения в течении периода дисквалификации.

Тема 5.2. Права и ответственность спортсмена за нарушение порядка нахождения в дисквалификации. Завершение и возобновление спортивной карьеры, возврат к тренировочной деятельности.

Тема 5.3. Отстранение от соревнований и лишение наград как естественное и закономерное следствие нарушения спортивных правил. Основные варианты спортивных наказаний, условия их применения. Возможность наступления дополнительных санкций в рамках административного и уголовного законодательства. Возможность привлечения третьих лиц.

*Задание для СР* – составить таблицу «Варианты наказания спортсмена за нарушение антидопинговых правил с учетом смягчающих и отягчающих обстоятельств».

#### 2.3.3.2 Тематический план для целевой аудитории: тренеры-преподаватели

Раздел 1: Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта – 3 часа

Тема 1.1 Всемирная антидопинговая программа.

Тема 1.2 Международные нормативно-правовые акты.

Всемирный антидопинговый кодекс. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Международные стандарты ВАДА.

Тема 1.3 Российские нормативно-правовые акты.

Общероссийские антидопинговые правила. Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Трудовой кодекс. Уголовный кодекс.

Раздел 2: Структура антидопингового обеспечения в мире и России – 3 часа

Тема 2.1 Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Международный олимпийский и параолимпийский комитеты. Международные спортивные федерации.

Тема 2.2 Национальные и региональные антидопинговые организации. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».

Тема 2.3 Аккредитованные ВАДА лаборатории.

Раздел 3: Определение «допинг» и нарушение антидопинговых правил – 3 часа

Тема 3.1 Понятие «допинг».

Тема 3.2 Виды нарушений антидопинговых правил.

Тема 3.3 Роль и обязанности персонала спортсмена. Ответственность спортсмена/персонала спортсмена за нарушение антидопинговых правил.

Раздел 4: Запрещенный список и разрешение на ТИ – 2 часа

Тема 4.1 «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции и методы, запрещенные все время и только в соревновательный период.

Тема 4.2 Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.

*Практическое занятие* – проверка лекарственного средства на сайте РАА «РУСАДА».

Раздел 5: Допинг-контроль – 3 часа (данный раздел реализуется при взаимодействии со специалистами Общероссийских спортивных федераций по видам спорта и специалистами РАА РУСАДА)

Тема 5.1 Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Основы работы в системе ADAMS, порядок предоставления информации о меcтонахождении в системе ADAMS. Действие спортсмена, отобранного для допинг-контроля, имеющего разрешение на ТИ.

Тема 5.2 Понятие «пул тестирования». Виды пулов тестирования. Критерии для включения спортсменов в пул тестирования.

Тема 5.3 Национальный регистрируемый пул тестирования РАА «РУСАДА». Расширенный пул тестирования РАА «РУСАДА». Регистрация в системе ADAMS. Профиль спортсмена в системе ADAMS. Кто предоставляет информацию о местонахождении. Сроки предоставления информации о местонахождении.

Раздел 6: Санкции за нарушение антидопинговых правил – 3 часа

Тема 6.1 Ответственность за применение допинга в Российском законодательстве и международной практике. Ограничения в течении периода дисквалификации.

Тема 6.2 Права и ответственность спортсмена за нарушение порядка нахождения в дисквалификации. Завершение и возобновление спортивной карьеры, возврат к тренировочной деятельности.

Тема 6.3 Отстранение от соревнований и лишение наград как естественное и закономерное следствие нарушения спортивных правил. Основные варианты спортивных наказаний, условия их применения. Возможность наступления дополнительных санкций в рамках административного и уголовного законодательства. Возможность привлечения третьих лиц.

# 3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Андриянова Е.Ю. Основы антидопингового обеспечения. – Великие Луки, 2017. – 71 с.
2. Ачкасов Е.Е., Быков И.В., Гансбургский А.Н. и др. Гигиена физической культуры и спорта. Под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой, Е.Е. Ачкасова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 255 с.
3. Всемирный антидопинговый кодекс в редакции, действующей с 01.04.2018 г. (поправки о соответствии). Вступает в силу с 01.01.2021 г.
4. Международный стандарт по образованию Всемирного антидопингового кодекса, утвержден 07.11.2019 г и вступает в силу с 01.01.2021 г.
5. Никулина О.А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами). Учебно-методическое пособие / Под ред. О.М. Шелкова. – Санкт-Петербург, 2013. – 197 с.
6. Орджоникидзе З.Г., Павлов В.И., Алексеев С.В. и др. Допинг в вопросах и ответах. Методические рекомендации. М.: Департамент здравоохранения Москвы, 2017. 28 с.
7. Основы антидопингового обеспечения спорта /Коллектив авторов. – М.: Человек, 2019. – 288 с., ил.
8. Песков А.Н., Брусникина О.А. Проблемы борьбы с допингом. Под ред. С.В. Алексеева. Изд. «Проспект», 2016. – 128 с.
9. Смоленский А.В., Тарасов А.В. Основы антидопингового обеспечения. – М.: ИКЦ «Колос», 2018. – 88 с.
10. Интернет ресурс для проверки лекарства на наличие запрещенной субстанции ([https://list.rusada.ru](https://list.rusada.ru/))
11. Интернет ресурс для прохождения курса для медработников, «Антидопинг» и «Ценности спорта» ([https://course.rusada.ru](https://course.rusada.ru/))

*Раздаточный материал - библиотека документов на информационном ресурсе АИС «ЛСпорт»*

# 4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ В РАМКАХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Происхождение слова «допинг»?
2. Какая спортивная федерация и когда официально ввела запрет на допинг?
3. Назовите виды антидопинговых организаций?
4. В каком году создано Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)?
5. Когда подготовлен и вступил в силу Всемирный антидопинговый кодекс?
6. Когда принята Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте?
7. Какова роль МОК в структуре Всемирной антидопинговой системы?
8. Когда организовано российское антидопинговое агентство РУСАДА?
9. Что вкладывается в понятие «дух спорта»?
10. Назовите основополагающий и универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте?
11. Что такое допинг в соответствии с определением Всемирного антидопингового кодекса?
12. Как влияет на ответственность спортсмена незнание антидопинговых правил, а также субстанций и методов, запрещенных в спорте?
13. Должны доказывать антидопинговые организации факт намерения, вины, небрежности или осознанного использования спортсменом запрещенных субстанций или методов при установлении факта нарушения антидопинговых правил?
14. Что является достаточным для доказательства факта наличия запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена?
15. Является нарушением антидопинговых правил попытка использования спортсменом запрещенной субстанции, если ее использование осуществлено не было?
16. Что включает в себя понятие «фальсификация» согласно перечню нарушений антидопинговых правил?
17. Что включает в себя такое нарушение антидопинговых правил, как «соучастие»?
18. Что включает в себя такое нарушение антидопинговых правил, как «запрещенное сотрудничество»?
19. Каковы критерии включения субстанции или метода в Запрещенный список?
20. Как часто ВАДА обновляет Запрещенный список?
21. Какие субстанции запрещены только в отдельных видах спорта?
22. Назовите субстанцию, запрещенную в спорте только для мужчин?
23. Почему употребление БАДов может быть причиной положительного допинг-теста?
24. Можно ли использовать субстанции и методы из запрещенного списка при наличии медицинских показаний?
25. Что регламентирует Международный стандарт по терапевтическому использованию?
26. Каковы показания к оформлению на ТИ?
27. Перечислите критерии получения разрешения на ТИ?
28. Куда должны подавать запрос на ТИ спортсмены национального уровня?
29. Куда должны подавать запрос на ТИ спортсмены международного уровня?
30. Когда следует подавать запрос на ТИ? В какие сроки до начала соревновательного периода следует подавать запрос на ТИ субстанций, запрещенных только в соревновательный период?
31. Что такое ретроактивное ТИ? В каких случаях спортсмену может быть выдано ретроактивное разрешение на ТИ?
32. Назовите уважительные причины для отсрочки допинг-контроля?
33. Какова минимальная удельная плотность мочи при проведении допинг-контроля?
34. Сколько допускается попыток забора крови у спортсмена при проведении допинг-контроля?
35. Как организуется допинг-контроль при возвращении в спорт после ухода из спорта?
36. Дайте определение понятий «аннулирование» и «дисквалификация»?
37. В каком случае к спортсмену применяется санкция в виде «временного отстранения»?
38. Что такое система ADAMS?
39. Когда и какую информацию спортсмены обязаны подавать в систему ADAMS?
40. Что такое «пул тестирования» и каковы критерии для включения в него?

# 5. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АНТИДОПИНГОВОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная антидопинговая программа Ямало-Ненецкого автономного округа разработана специалистами отдела организационно-методической работы по подготовке спортивного резерва ГАУ ЯНАО «Центр спортивной подготовки».

Образовательная антидопинговая программа Ямало-Ненецкого автономного округа рассмотрена на заседании методического совета отдела реализации образовательных программ (онлайн-курс, сертификаты) РАА РУСАДА и рекомендована к реализации на территории Ямало-Ненецкого автономного округа решением от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. протокол № \_\_\_\_\_